



Distrito Escolar Independiente de Gainesville

“EVERY LEOPARD, EVERY DAY”

CADA LEOPARDO, TODOS LOS DÍAS

***Guía para Padres para
Respuesta a la Intervención (RTI)***

Guía para Padres para la Respuesta a la Intervención (RTI)

Maneras de ayudar a su estudiante:

- Haga de la lectura un hábito en el hogar.
- Mantenga comunicación con el maestro y la escuela de su hijo(a).
- Supervise y ayude con las tareas escolares.
- Obtenga información adicional acerca de las ayudas de intervención que se ofrecen en la escuela.
- Asista a las conferencias entre Padres/ Maestros y a otras actividades escolares.
- Elogie los éxitos de su hijo(a).

¿Qué es Respuesta a la Intervención?

Respuesta a la Intervención (RTI) es un sistema de múltiples niveles de apoyo, cuyo objetivo principal es mejorar los resultados del rendimiento académico de TODOS los estudiantes.

En el Distrito Escolar Independiente de Gainesville utilizamos RTI para:

- Identificar a los estudiantes que están bajo riesgo de no alcanzar los niveles académicos esperados.
- Monitorear el progreso que conduce a esos resultados.
- Proveer intervenciones basadas en la evidencia.
- Ajustar la intensidad y la naturaleza de dichas intervenciones, basados en la forma en la cual el estudiante responde a la enseñanza y a la intervención.

RTI y la Educación Especial

RTI no es un componente de la educación especial. Si el esfuerzo de ayudar al estudiante utilizando RTI es infructífero, entonces la evaluación para la educación especial podría ser el siguiente paso apropiado. Sin embargo, la meta de RTI es, asegurar que todos los estudiantes reciban las mejores oportunidades de aprendizaje disponibles en el salón de clases regular antes de dar este paso. Las leyes federales y estatales requieren que las escuelas agoten todas las intervenciones apropiadas antes de buscar la colocación en la educación especial.

¿Qué es el proceso de RTI?

***Nivel I – Enseñanza Básica:**

Todos los estudiantes reciben educación diferenciada utilizando un currículo básico de calidad a través de la enseñanza en grupo y grupos pequeños.

Nivel II –Enseñanza Suplementaria:

Además de la enseñanza básica, los estudiantes que necesitan apoyo adicional reciben intervenciones que están estrechamente alineadas a la enseñanza básica y a las áreas específicas de necesidad. El progreso es monitoreado para determinar la mejora.

Nivel III: Enseñanza Intensiva:

Además de la enseñanza básica y suplementaria, los estudiantes que necesiten enseñanza intensiva, recibirán intervención muy estructurada, deliberada y precisa, enfocada en las deficiencias específicas, mayormente alineadas a las áreas de necesidad y amplificada con el tiempo. El progreso es monitoreado con frecuencia.

Evaluación Universal – Es una evaluación que se hace a todos los estudiantes al inicio del año escolar e incluye otros aspectos de enseñanza significativos.

Enseñanza Multiniveles - Dentro del sistema de RTI existen varios niveles de enseñanza. La Educación General se conoce como Nivel I. A medida que los niveles aumentas, aumenta la intensidad de la enseñanza

Monitoreo del Progreso – Son evaluaciones dirigidas a monitorear el índice de progreso en las áreas específicas identificadas durante la intervención.

Toma de Decisiones basada en Datos – Las decisiones para la enseñanza se establecen usando los resultados de las evaluaciones establecidas, observaciones y entrevistas.

Para obtener información adicional, comuníquese con:

Coordinadora de Servicios de Intervención del Distrito

Amber Rains

Teléfono: 940-665-4362

Correo Electrónico: arains@gainesvilleisd.org

Coordinadores de RTI por Escuela

Escuela Primaria Edison—Ashley Dill

Escuela Primaria Chalmers— Aaron Pickett

Escuela Intermedia Lee — Miranda Zimmerer

Escuela Secundaria (Junior High) — Katie Denney

Preparatoria (High School) — Catalina Dyson

Distrito Escolar Independiente de Gainesville

800 S Morris

Gainesville, Texas 76240

Teléfono: 940-665-4362

Facsímil: 940-668-0354

Página web: www.gainesvilleisd.org